



Patient–soignant:  
un échange permanent,  
un duo gagnant



# Quand le patient **reçoit**

## **Comment accompagner le patient lors des grandes étapes de son parcours?**

- Information sur la dialyse
- Information sur la greffe
- Annonce de la maladie?

## **Comment rendre le patient acteur de sa maladie dans la vie quotidienne? (hygiène de vie, observance médicamenteuse, suivi médical)**

- Patient IRC
- Greffé
- Dialysé

## **Comment saisir les occasions qui se présentent pour évaluer la compréhension, et l'adhésion aux soins, et les améliorer ?**

- Lors d'une hospitalisation
- Lors d'une consultation
- Lors d'une séance de dialyse



# Quand le patient **donne**

## **Quelle place pouvons nous donner au patient?**

- Lors de l'élaboration des projets d'information et d'éducation thérapeutique
- Lors des informations patients
- Lors des sessions d'éducation thérapeutique
- Lors d'un besoin exceptionnel (refus de dialyse, refus de soins...)

## **Comment valoriser leur expérience?**

- Légitimer leur savoir (ils savent plus qu'ils ne le croient)
- Formation de patients experts?

## **Patient ressources:**

- Définir nos besoins
- Définir une liste de patients ressources selon les besoins?

## **Peut on intégrer les aidants et les familles dans nos projets?**



Projet ou thématiques à travailler

